FORMAT PENILAIAN PRAKTIK PERKULIAHAN

Nama Mahasiswa	·
NIM	

Petunjuk:

Berilah penilaian dengan melingkari skor angka dalam format dengan ketentuan: 1 = sangat tidak baik; 2 = tidak baik; 3 = kurang baik; 4 = baik; dan 5 = sangat baik.

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIDINILAI		SKOR PENILAIAN			
I	PRA PERKULIAHAN					
1	Memeriksa kesiapan mahasiswa	1	2	3	4	5
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1	3	3	4	5
3	Memberi motivasi	1	2	3	4	5
II	KEGIATAN INTI PERKULIAHAN					
A.	Penguasaan materi peerkuliahan					
4	Menunjukkan penguasaan materi	1	2	3	4	5
5	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1	2	3	4	5
6	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	1	2	3	4	5
7	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1	2	3	4	5
В.	Pendekatan/strategi perkuliahan					
8	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai.	1	2	3	4	5
9	Melaksanakan perkuliahan secara runtut	1	2	3	4	5
10			2	3	4	5
11	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1	2	3	4	5
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran					
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	2	3	4	5
13	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4	5
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		2	3	4	5
14	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam perkuliahan daring	1	2	3	4	5
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons mahasiswa	1	2	3	4	5
E.	Penilaian proses					
16	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	2	3	4	5
17	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4	5
F.	Penggunaan bahasa					
18	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
III	PENUTUP					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa	1	2	3	4	5
20	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas.	1	2	3	4	5
	TOTAL (maksimal 100)					

Yogyakarta, DPL/Dosen Pamon	ıg
(NIP.)